

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Setiap guru pasti menginginkan pembelajaran yang ideal, dimana peserta didik di dalam kelas bisa aktif dan tidak merasa bosan, metode yang digunakan guru sesuai dengan materi yang disampaikan suasana kelas yang kondusif serta tersedia media pembelajaran yang memadai sehingga 5 (lima) bidang pengembangan (nilai agama moral, sosial emosional, kognitif, fisik motorik dan bahasa dapat tercapai semua dalam satu kali pembelajaran.

Namun demikian kenyataan yang ditemukan di TK Aisyiyah VI Cengklik, harapan seperti yang diuraikan di atas belum dapat tercapai dan masih banyak mengalami hambatan. Hal ini terbukti pada pencapaian keberhasilan pengembangan kognitif, khususnya pada pengembangan kemampuan berhitung baru mencapai 47%. Kenyataan ini terbukti dari hasil tes awal. Pada pelaksanaan tes awal dengan materi menghubungkan konsep bilangan dengan lambang bilangan dari 30 anak, hanya 13 anak yang dapat mencapai rata - rata kelas dan masih ada 17 anak yang belum dapat mencapai rata - rata kelas. Dari data ini dapat dikatakan betapa rendahnya tingkat pencapaian anak pada pemahaman berhitung permulaan.

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi hal tersebut di atas antara lain: anak kurang memperhatikan guru, metode yang digunakan guru tidak

sesuai, guru dalam menyampaikan materi pembelajaran belum menggunakan media yang fungsinya dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam menerima materi pembelajaran.

Dari sekian banyak hambatan seperti yang tersebut di atas, yang paling untuk segera mendapat perhatian adalah penggunaan media dalam proses pembelajaran. Karena penggunaan media dalam kegiatan proses pembelajaran akan menimbulkan kesan bahwa proses pembelajaran terasa lebih menyenangkan dan akan lebih mudah diingat oleh anak.

Untuk mengatasi masalah tersebut di atas, penggunaan media gambar dalam kegiatan proses pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan pengembangan kemampuan kognitif, khususnya kemampuan berhitung permulaan, karena dengan media gambar anak akan lebih antusias dan lebih tertarik untuk belajar berhitung. Dalam penelitian ini anak diharapkan mau mengamati-gambar untuk kemudian menghitung atau membilang jumlah gambar dengan benar, anak mampu memasang gambar dengan lambang bilangan yang sesuai.

Sehubungan dengan berbagai uraian di atas, peneliti memilih judul dalam kegiatan penelitiannya yaitu ” *Upaya mengembangkan kemampuan berhitung melalui media gambar pada anak kelompok A di TK Aisyiyah VI Cengklik Kalijambe tahun pelajaran 2013/2014*”.

## **B. Pembatasan Masalah**

Agar dalam penelitian ini tidak membias dalam kajiannya dan bisa terfokus, maka perlu adanya pembatasan masalah dalam penelitiannya.

Adapun pembatasan masalah dalam penelitian ini lebih menfokuskan pada masalah kemampuan berhitung permulaan khususnya pada kemampuan anak untuk membilang 1 (satu) sampai dengan 10 (sepuluh) dengan menggunakan gambar pada anak kelompok A di TK Aisyiyah VI Cengklik tahun pelajaran 2013/2014 dengan menggunakan media gambar macam-macam kendaraan.

### **C. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah dan pembatasan masalah seperti yang telah diuraikan diatas, maka perumusan masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

“Apakah melalui media gambar dapat meningkatkan kemampuan berhitung pada anak kelompok A di TK Aisyiyah VI Cengklik Tahun pelajaran 2013/2014?”

### **D. Tujuan Penelitian**

#### **1. Tujuan Umum**

Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berhitung permulaan melalui media gambar bagi anak TK pada umumnya.

#### **2. Tujuan khusus**

Tujuan khusus dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan berhitung permulaan pada anak kelompok A di TK Aisyiyah VI Cengklik Tahun Pelajaran 2013/2014.

## **E. Manfaat Penelitian**

**Hasil penelitian ini diharap mempunyai manfaat sebagai berikut:**

### **1. Manfaat Secara Teoritis**

Menambah perbendaharaan ilmu pendidikan Taman Kanak-Kanak khususnya tentang pengembangan berhitung anak melalui media gambar pada kelompok A di TK Aisyiyah VI Cengklik.

### **2. Secara Praktis**

#### **a. Bagi guru Taman Kanak-kanak**

- 1) Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan membantu memecahkan masalah yang berhubungan dengan media gambar.
- 2) Meningkatkan layanan bimbingan sosial oleh guru Taman Kanak - Kanak pada anak didik sesuai dengan tahapan/perkembangan sosial anak usia Taman Kanak-Kanak.

#### **b. Bagi sekolah**

Penelitian ini diharapkan dapat memberi sumbangan yang berarti bagi sekolah dalam proses belajar mengajar dan diharapkan dapat memberi media gambar yang dapat menumbuh dan mengembangkan kemampuan berhitung dengan baik.

#### **c. Bagi orangtua**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan tentang cara mendidik dan mengasah kemampuan anak sesuai dengan tahap

perkembangan berhitung anak sehingga dapat berkembang dengan baik.